**МЈЕСЕЧНИ ПЛАН РАДА**

ПРЕДМЕТНО ПОДРУЧЈЕ: **ГОВОР, ИЗРАЖАВАЊЕ, СТВАРАЊЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **СЕДМИЦА** | **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА** | **ТЕМА БРОЈ** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** |
| **18.** | 85. | 1.1. | Занимања људи |
|  | 86. | 3.1. | Хигијена човјека |
| ОД: 19.01.2015. | 87. | 2 | Еколошка правила (понављање) |
| ДО: 23.01.2015. | 88. | 3.7. | Нула (0) |
|  | 89. | 3.7. | Сабирање и одузимање бројева од 1 до 5 |
| **19.** | 90. | 1.2. | Свети Сава |
|  |  |  | ОБИЉЕЖАВАЊЕ ШКОЛСКЕ СЛАВЕ – СВЕТОГ САВЕ |
| ОД: 26.01.2015. | 91. | 3.7. | Број 6 |
| ДО:30.01.2015. | 92. | 3.7. | Број 7 |
|  | 93. | 3.7. | Сабирање и одузимање од 0 до 7 |
| **20.** | 94. | 3.1. | Свјетлост, земља, вода и ваздух |
|  | 95. | 1.3. | „Све моје љубави“ |
| ОД: 02.02.2015. | 96. | 3.1. | Човјек – ко сам ја (изглед и грађа тијела) |
| ДО: 06.02.2015. | 97. | 3.7. | Број 8 |
|  | 98. | 1.4. | На раскрсници |
| **21.** | 99. | 3.2. | Дан и дијелови дана |
|  | 100. | 1.2. | 100 дана ђака првака |
| ОД: 09.02.2015. | 101. | 3.7. | Сабирање и одузимање од 0 до 8 |
| ДО: 13.02.2105. | 102. | 2 | Гдје се одлажу отпаци (уредност контејнера) |
|  | 103. | 3.2. | Седмица, дани у седмици |
| **22.** | 104. | 1.3. | Разговор о осјећањима и њиховом изражавању „Статуа туге“ |
|  | 105. | 1.1. | Занимања људи у мом мјесту |
| ОД: 16.02.2015. | 106. | 1.1. | Гости у разреду |
| ДО: 20.02.2015. | 107. | 2 | Дјечији еколошки бонтон (6-10) |
|  | 108. | 3.7. | Симболи мање, веће или једнако (понављање) |
| **23.** | 109. | 1.3. | Семафор осјећања |
|  | 110. | 2 | Примјери у којима човјек угрожава околину |
| ОД: 23.02.2015. | 111. | 3.2. | Оријентација у времену (оброци, спавање, доласци у школу, викенд) |
| ДО: 27.02.2015. | 112. | 1.3. | Бомбардовање похвалама |
|  | 113. | 3.7. | Број 9 |

**РАЗРАЂЕН ПО ЧАСОВИМА** РАЗРЕД: **I 2**

МЈЕСЕЦ: **ЈАНУАР/ФЕБРУАР**

**УКУПНО: 29**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ВРСТА НАСТАВЕ** | **МЕТОДЕ РАДА** | **ОБЛИЦИ РАДА** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** |
| КЛАСИЧНА НАСТАВА | Вербално-текстуална, демонстративно-илустративна, методе рјешавања проблема, кооперативне методе учења, интерактивне методе, амбијентално учење | ФР, ИР,  ГР, РуП | Наставни листићи |
| Наставни листићи |
| Текст „Еколошка правила“ |
| Свеске, прибор за писање |
| Наставни листићи |
| КЛАСИЧНА НАСТАВА | Вербално-текстуална, демонстративно-илустративна, методе рјешавања проблема, кооперативне методе учења, интерактивне методе, амбијентално учење | ФР, ИР,  ГР, РуП | Текст о Светом Сави |
|  |
| Свеске, прибор за писае |
| Свеске, прибор за писање |
| Наставни листићи |
| КЛАСИЧНА НАСТАВА | Вербално-текстуална, демонстративно-илустративна, методе рјешавања проблема, кооперативне методе учења, интерактивне методе, амбијентално учење | ФР, ИР,  ГР, РуП | Свеске, прибор за цртање |
| Срце од хамер-папира, 29 малих срца, прибор за цртање |
| Наставни листић |
| Свеске, прибор за писање |
| „Прва књига“, наставни листићи |
| КЛАСИЧНА НАСТАВА | Вербално-текстуална, демонстративно-илустративна, методе рјешавања проблема, кооперативне методе учења, интерактивне методе, амбијентално учење | ФР, ИР,  ГР, РуП | Слагалица, маказе, љепило |
| Текстови пјесама и прича |
| Наставни листићи |
| Илустрација |
| Слагалица, маказе, љепило |
| КЛАСИЧНА НАСТАВА | Вербално-текстуална, демонстративно-илустративна, методе рјешавања проблема, кооперативне методе учења, интерактивне методе, амбијентално учење | ФР, ИР,  ГР, РуП | Свеске, прибор за цртање |
| Свеске, прибор за цртање |
| Текстови пјесама |
| Текст „Еколошки бонтон (6-10)“ |
| Свеске, прибор за писање, бојице |
| КЛАСИЧНА НАСТАВА | Вербално-текстуална, демонстративно-илустративна, методе рјешавања проблема, кооперативне методе учења, интерактивне методе, амбијентално учење | ФР, ИР,  ГР, РуП | Црвени и зелени округли папири за сваког ученика |
| Свеске, прибор за цртање |
| Слагалица, „Прва књига“, маказе, љепило |
| - |
| Свеске, прибор за писање |

|  |
| --- |
| ЛИТЕРАТУРА: |
| 1. Наставни план и програм за основну школу (први разред), Републички педагошки завод Републике Српске (www.rpz-rs.org) |
| ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: |
| Након реализације наставних садржаја од редног број 85 до редног броја 113 очекује се да ученици:   * наброје занимања људи у мјесту у којем живе, * уочавају да су неки дани у години веома важни,уочавају да људи на различите начине обиљежавају празнике, уоче значај Светог Саве, * разговарају о емоцијама, * уоче нека еколошка правила важна за очување наше околине, * именују основне дијелове људског тијела, * именују средства за личну хигијену, * именују и разликује дијелове дана, именују дане у седмици, * броје, читају и пишу бројеве до 8, * рјешавају задатке у којима је 0 резултат или један од чланова рачунске радње, * сабирају и одузимају бројеве до 8, * именују знакове <, > или =. |
| ИСХОДИ: |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |